

Білім беру траекториясы/Образовательная траектория - Мектепке дейінгі білім беру (ІР) / Дошкольное образование (ІР)

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Оқу пәндерінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	Кредит саны/ Коэффициент	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
Жалпы білім беру пәндері / Общеобразовательные дисциплины								
1	KSZhK MN 2121 / ОРАК 2121	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры	5	Мектепке дейінгі білім беру (ІР) / Дошкольное образование (ІР)	Мазмұны: Пәнді оқулық мақсаты сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, этикалық нормаларды дамыту. Студенттер қазақстандық құқық негіздерін, білім беру және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы ҚР заңнамалық актілерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы нормалардың негіздерін, нақты ұйымдағы, органдарда, құрылымдағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың ұйымдық негіздерінің түрлерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет түсінігі мен құрылымын зерделейді. Практикалық сабақтарда студенттер ситуациялық міндеттерді шеше отырып, сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтап, ішкі нормативтік құжаттардың нормаларын түзету бойынша алдын алу шаралары мен ұсынымдар ұсынады, іскерлік ойындарға қатысады. Пән эссе түрінде емтиханмен аяқталады. Содержание: Целью изучения дисциплины является формирование антикоррупционной культуры, освоения этических норм. Студенты изучат основы казахстанского права, законодательные акты РК в области образования и противодействия коррупции, основы антикоррупционных норм, виды организационных основ противодействия коррупции в конкретной организации, органе, структуре, понятие и структуру антикоррупционной культуры. На практических занятиях студенты, решая ситуационные задачи, выявят коррупционные риски, предложат меры профилактики и рекомендации по исправлению норм внутренних нормативных документов, примут участие в деловых играх. Дисциплина завершится экзаменом в виде эссе.	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Саясаттану) / Модуль социально-политических знаний (Политология)	Оқыту әдістері мен технологиялары / Методы и технологии преподавания (ІР)	RO1-Применять междисциплинарные знания и опыт для мировоззренческого, исторического и нравственного развития в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества. RO2-Конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межличностной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности. ОН1-Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілікте даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибен қолдана алады. ОН2-Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесе алады.
2	ENKD 2122 / OENP 2122	Экономика негіздері және кәсіпкерлік дағдылары / Основы экономики и навыки предпринимательства			Мазмұны: Бұл курстың мақсаты – әлеуметтік, мәдени және азаматтық даму үшін жалпы білім беру құзыреттіліктерін дамыту. Бұл курс болашақ мұғалімдерге (педагогтерге) кәсіпкерлік қызметтің дағдыларын, экономика негіздері мен қаржылық сауаттылықты дамыту үшін теориялық білім береді. Мазмұны: экономика және қаржылық сауаттылық негіздері. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет, жеке тұлғалардың банкруттығы және жеке қаржылық қауіпсіздік. Кәсіпкерлік: түсінігі, оның негізгі түрлері және ұйымдастыру формалары, бизнес тиімділігін талдау және бағалау. Қалыптастырылатын дағдылар: көпшілік алдында сөз сөйлеу өнері, бизнесті басқару дағдылары, заманауи қаржылық құрылымдарды пайдалану дағдылары, өзіндік адамгершілік және азаматтық ұстанымды дамыту дағдылары; халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкруттықты ескере отырып, жеке қаржыны жоспарлау және басқару дағдылары. Оқыту нәтижелерін бағалау – командалық жұмыс, жобаны қорғау және тестілеу нысанында жүргізіледі. Содержание: Целью данного курса является развитие общеобразовательных компетенций для социального, культурного и гражданского развития. Данный курс даст будущим учителям (педагогам) теоретические знания для формирования навыков предпринимательской деятельности, основ экономики и финансовой грамотности. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет, банкротство физических лиц и личная финансовая безопасность. Предпринимательство: понятие, его основные виды и организационные формы, анализ и оценка эффективности бизнеса. Формируемые навыки: навыки публичных выступлений, навыки управления бизнесом, навыки использования	RO1-Применять междисциплинарные знания и опыт для мировоззренческого, исторического и нравственного развития в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества. ОН1-Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілікте даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибен қолдана алады.		

№	Пәннің коды/ Код Дисциплины	Оқу пәнінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	Кредит / Количественное значение кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, егтіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
Кәсіптендіру пәндер / Профилирующие дисциплины								
3	MDTO SM 3349 / MOKD O 3349	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту сапасын мониторингтеу / Мониторинг и оценка качества дошкольного образования	5	Мектепке дейінгі білім беру (ІР) / Дошкольное образование (ІР)	Мазмұны: Бұл пән мектепке дейінгі білім беру сапасын мониторингтеу мен бағалаудың теориялық және практикалық негіздерін қарастырады. Білім беру процесінің сапасын бағалау критерийлері, диагностикалық құралдар және талдау әдістері оқытылады. Мектепке дейінгі ұйымдардағы ішкі және сыртқы мониторинг жүйесі және алынған нәтижелерді білім сапасын арттыруда қолдану жолдары қарастырылады. Содержание: Дисциплина направлена на изучение теоретических и практических основ мониторинга и оценки качества дошкольного образования. Рассматриваются современные подходы к оценке образовательного процесса, критерии качества, инструменты диагностики и методы анализа результатов. Особое внимание уделяется системе внутреннего и внешнего мониторинга в дошкольных организациях, а также использованию результатов оценки для повышения качества образовательных услуг.	Әдістемелік жұмысты құжаттамалық қамтамасыз ету / Документационное обеспечение методической работы	Мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы жобалау қызметі / Проектная деятельность в дошкольной организации (ІР)	PO8 - Проводить и анализировать результаты мониторинга для улучшения воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации. ОН8 - Мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие үдерісін жақсарту үшін мониторинг жүргізіп, нәтижелерін талдауға не бола алады.
4	MDBD DAD 3350 / GRSH DR 3350	Мектепке дейінгі баланың дағдылық деңгейін анықтау және дамыту / Готовность ребенка к школе: диагностика и развитие			Мазмұны: Пән Баланың мектепке дайындығын кешенді психологиялық-педагогикалық құбылас ретінде қарастырады. Танымдық, эмоционалдық, әлеуметтік және мотивациялық дағдының деңгейін диагностикалық әдістері оқытылады. Баланың мектепке табысты оқуына қажетті негізгі құзыреттерді дамыту жолдары мен жеке сүйемелдеу технологиялары қарастырылады. Содержание: Дисциплина раскрывает сущность школьной готовности ребенка как комплексного психолого-педагогического феномена. Изучаются методы диагностики когнитивной, эмоциональной, социальной и мотивационной готовности. Рассматриваются современные подходы к развитию ключевых компетенций, необходимых для успешного обучения в школе, а также технологии индивидуального сопровождения детей дошкольного возраста.			PO 4 - Размышлять и критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставить новые цели для совершенствования дошкольного образования в интересах устойчивого развития, развития своей организации и профессионального благополучия; способны к профессиональному развитию и обучению на протяжении всей жизни. PO 8 - Проводить и анализировать результаты мониторинга для улучшения воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации. ОН4-Өз құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін көрсете, ойластыруға және сыни тұрғыдан бағалауға, кәсіби дамуға және өмір бойы білім алуға, сондай-ақ тұрақты даму мүддесінде мектепке дейінгі білім берудің, ұйымның кәсіби әлеуетін жетілдірудің жана максаттарын орындай алады. ОН8-Мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие үдерісін жақсарту үшін мониторинг жүргізіп, нәтижелерін талдауға не бола алады.
5	AZHK KE 3351 / DOMR 3351	Әдістемелік жұмысты құжаттамалық қамтамасыз ету / Документационное обеспечение методической работы	5	Мектепке дейінгі білім беру (ІР) / Дошкольное образование (ІР)	Мазмұны: Пән мектепке дейінгі ұйымдардағы әдістемелік құжаттаманы жүргізу және ресімдеу бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Нормативтік, оқу-әдістемелік және есептік құжаттардың түрлері, оларды ресімдеу талаптары мен сактау тәртібі қарастырылады. Әдістемелік жұмыстың тиімділігін арттырудағы құжаттаманың роліне ерекше назар аударылады. Содержание: Дисциплина направлена на формирование знаний и умений по ведению и оформлению методической документации в дошкольной организации. Рассматриваются виды нормативной, учебно-методической и отчетной документации, требования к ее оформлению и хранению. Особое внимание уделяется роли документационного обеспечения в повышении эффективности методической работы педагогов.	Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті-сөйлеу қабілеттерін дамыту / Коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста (ІР)	Мектепке дейінгі білім берудегі менеджмент / Менеджмент в дошкольном образовании (ІР)	PO 3 - Организовывать рабочую среду, осознанно работать в соответствии с международными и национальными документами, принципами, законодательствами и правилами национальной системы образования во взаимосвязи с деятельностью своей организации и многопрофильным сотрудничеством. PO 9- Осуществлять, оценивать и развивать организованную деятельность детей, используя различные ресурсы, включая цифровые, переловой инновационный опыт и технологии дошкольного образования. ОН3-Жұмыс ортасын ұйымдастыра алады, сыналы түрде халықаралық және ұлттық құжаттарға, ұлттық білім беру жүйесінің қағидаларына, заңдарына және ережелеріне сәйкес өз ұйымының қызметімен және кепсалалы ынтымақтастықпен өзара байланыста жұмыс жасай алады. ОН9-Сандық, инновациялық озық тәжірибелер мен мектепке дейінгі білім беру технологияларын қоса алғанда, әртүрлі ресурстарды пайдалана отырып, балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға бола алады.

№	Пәннің код дисциплины	Кредит сан Количество кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
6	МДТТ ТБВР U 3352 / OOPP G 3352		Мектепке дейінгі дәріс-сабақтарда тәрбиелу-білім беру процесін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса в предшкольных группах	Мазмұны: Пән мектепалды топтардағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың теориялық және әдістемелік негіздерін қамтиды. Білім беру қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асыру принциптері қарастырылады. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, заманауи педагогикалық технологиялар, әдістер мен жұмыс формалары оқытылады. Содержание: Дисциплина посвящена теоретическим и методическим основам организации образовательного процесса в предшкольных группах. Изучаются принципы планирования, построения и реализации образовательной деятельности, учитывающей возрастные и индивидуальные особенности детей. Рассматриваются современные педагогические технологии, формы и методы организации учебно-воспитательного процесса в условиях дошкольной организации.			РО 4 - Размышлять и критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставить новые цели для совершенствования дошкольного образования в интересах устойчивого развития; развития своей организации и профессионального благополучия; способных к профессиональному развитию и обучению на протяжении всей жизни. ОН4-Өз құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін көрсете, ойластыруға және сыни тұрғыдан бағалауға, кәсіби дамуға және өмір бойы білім алуға, сондай-ақ тұрақты даму мүддесінде мектепке дейінгі білім берудің, ұйымның кәсіби әлеуетін жетілдірудің жана мақсаттарын орындай алады.
7	МДВВ M 3353 / MDOI 3353	5	Мектепке дейінгі білім беру (ІР) / Дошкольное образование (ІР)	Мазмұны: Болашақ педагогтар мектепке дейінгі ұйымның тұрақты дамуы және білім беру қызметінің сапасын арттыру мақсатында әдістемелік, қаржылық, шаруашылық мәселелерді шешу үшін басқарушылық мәдениет пен басқарушылық қызмет дағдыларын меңгереді. Содержание: Будущие педагоги освоят управленческую культуру и навыки управленческой деятельности для решения методических, финансовых, хозяйственных вопросов в целях устойчивого развития дошкольной организации и повышения качества образовательных услуг	Әдістемелік жұмысты құжаттамалық қамтамасыз ету / Документационное обеспечение методической работы	Мектепке дейінгі білім берудегі педагогикалық зерттеу этикасы / Этика педагогического исследования в дошкольном образовании (ІР)	РО 1 -Применять междисциплинарные знания и опыт для мировоззренческого, исторического и нравственного развития в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества. РО 7 -Владеть умениями по организации и управления воспитательно-образовательным процессом в дошкольной организации, основами менеджмента и предпринимательскими навыками в области развития дошкольного образования. ОН1-Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілікте даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолдана алады. ОН7-Мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие үйымдастыру және басқару дағдыларын, мектепке дейінгі тәрбиені дамытудағы менеджмент негіздері мен кәсіпкерлік дағдыларды меңгеруге ие бола алады.
8	МД 3354 / PP 3354		Мектепалды дәріс /Предшкольная подготовка	Мазмұны: Пән мектепалды дәріс мазмұны, мақсаттары мен міндеттерін зерттейді. Баланы мектепке оқуға дайындаудың психологиялық-педагогикалық негіздері, оқу дағдылары мен негізгі құзыреттерін қалыптастыру жолдары қарастырылады. Мектепалды білім берудің заманауи бағдарламалары, әдістері мен технологиялары оқытылады. Содержание: Дисциплина изучает содержание, цели и задачи предшкольной подготовки детей. Рассматриваются психолого-педагогические основы подготовки ребенка к обучению в школе, развитие базовых учебных навыков и ключевых компетенций. Анализируются современные программы предшкольного образования, методы и технологии работы с детьми старшего дошкольного возраста.			РО 1 -Применять междисциплинарные знания и опыт для мировоззренческого, исторического и нравственного развития в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества. РО 4- Размышлять и критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы, методы работы, а также ставить новые цели для совершенствования дошкольного образования в интересах устойчивого развития; развития своей организации и профессионального благополучия; способных к профессиональному развитию и обучению на протяжении всей жизни. ОН1-Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілікте даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолдана алады. ОН4-Өз құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін көрсете, ойластыруға және сыни тұрғыдан бағалауға, кәсіби дамуға және өмір бойы білім алуға, сондай-ақ тұрақты даму мүддесінде мектепке дейінгі білім берудің, ұйымның кәсіби әлеуетін жетілдірудің жана мақсаттарын орындай алады.



АО басшысы /Руководитель АО Жакиенова А.А.
 Білім беру бағдарламасының жетекшісі /Руководитель О.А. Бахралинова А.Ж.